

# **CUENTA PÚBLICA 2025**



**Escuela básica N°37  
Bartolomé Blumenthal  
Talagante**

# INTRODUCCIÓN

- Cumpliendo con las disposiciones legales vigentes y referidas a informar sobre el nivel de cumplimiento de metas y objetivos de la Escuela Básica N°37 Bartolomé Blumenthal de la comuna de Talagante se procede a establecer la cuenta pública año 2025.
- La cuenta pública tiene por objetivo transparentar los procesos de gestión directiva y que se enmarcan en la normativa vigente y que hace referencia con las políticas públicas sobre probidad y transparencia de fondos fiscales y de procedimientos estamentales asociados al funcionamiento de la escuela.
- La cuenta pública tiene por objetivo informar todo lo trabajado durante el año escolar 2025



# ¿Qué beneficios tiene realizar la Cuenta Pública?

- La elaboración de una cuenta pública permite al establecimiento contar con una instancia de información a su comunidad educativa, dándole a conocer las acciones desarrolladas en gestión escolar y logros realizados durante el año anterior. Involucrando a la comunidad Blumenthaliana en la gestión escolar, entregando información y aportando a la mejora continua



# ¿Qué beneficios aporta dar a conocer la cuenta pública?

Funcionamiento de los procesos internos

Conocer y aportar a mejoramiento continuo del colegio



Mantener informada a la comunidad

Invitar a la comunidad a participar en la gestión escolar

# Descripción del establecimiento



1. Nombre del establecimiento	Escuela Básica N°37 Bartolomé Blumenthal
2. R.B.D	N°10716-6
3. Dirección	Avenida Bernardo O'Higgins #365
4. Comuna	Talagante
5. Teléfono	+569 54796006
6. Email de contacto	<a href="mailto:secretaria@bartolomeblumenthal.cl">secretaria@bartolomeblumenthal.cl</a>
7. Página web	<a href="https://bartolomeblumenthal.cl/">https://bartolomeblumenthal.cl/</a>
8. Sostenedor	Corporación Educacional Waldo Diaz Galindo
9. Presidente y Representante legal	Waldo Díaz Gutiérrez
10. Dependencia	Particular Subvencionado – sin fines de lucro
11. Nivel de enseñanza	Educación Básica

# Equipo Directivo



Cargo	Nombre	Funcionarios
1. Sostenedor	Corporación Educacional Waldo Enrique Diaz Galindo	03
2. Presidente Corporación	Waldo Díaz Gutiérrez	01
3. Directora	Maria Loreto Rivera Velarde	01
4. Coordinador Académico	Sandra Angelica Jerez Soto	01
5.- Encargada de UTP	Maria José Leiva Rubio	01
6. Inspectora	Paola Duarte Santis	01
7. Convivencia Escolar	Javiera Arredondo Vallejo	01

# Funcionarios



ESTAMENTO	CARGO	FUNCIONARIO
Docentes de aula con jefatura de curso	Profesores líderes	11
Docente de aula sin jefatura	Profesores de asignatura	1
Profesionales asistentes de la educación	Educadora diferencial	2
	Psicólogo	1
	Fonoaudióloga	1
	Informático	1
	Asistentes de aula	3
	Terapeuta ocupacional	1
Administrativos	Secretaria de la escuela	1
	Secretaria administrativa	1
Talleres	Talleristas o monitores	2
Aseo	Auxiliares de aseo	3

# PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL



# **VISIÓN**



**La Escuela N°37 Bartolomé Blumenthal, es un establecimiento disciplinado en la formación de sus estudiantes. Considera los Valores institucionales respetando la diversidad ,a su comunidad y medio ambiente haciendo respetar y cumplir los deberes, para así ser merecedores a los derechos establecidos por la sociedad.**

# MISIÓN



**La misión de la Escuela N°37 Bartolomé Blumenthal es formar estudiantes integrales en todo ámbito, con un entorno cercano, acogedor y familiar, logrando entregar conocimientos y habilidades con un entorno apropiado para lograr nuestro fin último:**

***“Que nuestros estudiantes sean felices aprendiendo”***

# **Frase identidad Blumenthaliana**



**“La adversidad vuelve  
sabio al hombre”**

# **Gestión General Dirección PME**



# 1.-DIMENSION LIDERAZGO



ACCIÓN	ACCIÓN
Vincular a docente representante.	Implementación avanzada (75% - 99%)
Reuniones de planificación y retroalimentación PME.	Implementación avanzada (75% - 99%)
Revisión y actualización de Protocolos Internos en Consejo Escolar.	Implementación avanzada (75% - 99%)
Generar instancias de difusión, reflexión y retroalimentación del PEI.	Implementación intermedia (50% - 74%)
Difusiones de protocolos y planes internos.	Implementación intermedia (50% - 74%)

# 2.-DIMENSION PEDAGÓGICA



<b>ACCIÓN</b>	<b>% IMPLEMENTACIÓN</b>
<b>Acompañamiento al aula.</b>	<b>Implementación avanzada (75% - 99%)</b>
<b>Trabajo colaborativo</b>	<b>Implementación avanzada (75% - 99%)</b>
<b>Compromisos académicos.</b>	<b>Implementada (75% - 99%)</b>
<b>Adecuación curricular o PACI.</b>	<b>Implementación avanzada (75% - 99%)</b>
<b>Trabajo PIE</b>	<b>Implementación avanzada (75% - 99%)</b>
<b>Reconocimiento de protocolos y reglamentos internos</b>	<b>Implementación inicial (55% - 74%)</b>
<b>Implementación curricular.</b>	<b>Implementación avanzada (75% - 99%)</b>
<b>Implementación de proyectos pedagógicos.</b>	<b>Implementación avanzada (75% - 99%)</b>

# 3.- DIMENSION CONVIVENCIA ESCOLAR



ACCIÓN	% IMPLEMENTACIÓN
Aplicación y análisis DIA socioemocional.	Implementada (100%)
Acompañamiento y monitoreo de estudiantes con mayores necesidades.	Implementación avanzada (75% - 99%)
Trabajo colaborativo con redes externas locales.	Implementada (75 % al 99%)
Derivaciones y/o denuncias a organizaciones gubernamentales.	Implementada (75% al 99%)
Intervenciones de aprendizaje transversal integral.	Implementación avanzada (75% - 99%)
Charlas y/o talleres.	Implementada (75% al 99%)

# 4.-DIMENSION RECURSOS



ACCIÓN	% IMPLEMENTACIÓN
Generar actividades de autogestión.	Implementada (100%)
Adquisición de insumos enfermería y bienestar.	Implementación parcial (75% - 99%)
Adquisición de recursos pedagógicos.	Implementación avanzada (75% - 99%)
Planificación y gestión de salidas pedagógicas o extraescolares.	Implementación avanzada (55% - 54 %)
Recursos humanos, recursos económicos, transporte, alimentación, entre otros.	Implementación avanzada (75% - 99%)

# **ACTIVIDADES INSTITUCIONALES**



- ❖ Dia de la mujer
- ❖ Dia de la actividad física
- ❖ Dia del agua
- ❖ Dia de la Convivencia Escolar
- ❖ Dia del libro
- ❖ Dia del estudiante
- ❖ Charlas PDI, Cefam, carabineros, bomberos , nosotras
- ❖ Fiesta Criolla
- ❖ Dia de la familia
- ❖ Participación RED Talagante
- ❖ Presentación musical (clase de música)
- ❖ Presentación Revista de Gimnasia
- ❖ Campeonato de futbol Waldo Enrique Diaz Galindo
- ❖ Premiación estudiantes destacados
- ❖ Premiación Yo Lector primero básico
- ❖ Convivencias
- ❖ Graduaciones





# PROTOCOLOS INTERNOS

Plan de apoyo a la inclusión

Proyecto Educativo



Plan de Formación Ciudadana

Plan de revinculación escolar

Manual de Convivencia Escolar

Plan de Seguridad Escolar

Plan de Identidad, Sexualidad y Género

Reglamento de evaluación

Plan de Desarrollo Profesional

# PROCESOS PEDAGOGICOS



## Refuerzos educativos

- Compromisos pedagógicos → tres a cuatro veces al año.
- Reforzamientos por asignatura.
- Plan de adecuación curricular en caso de requerir.
- Monitoreo asistencia, para evitar deserción escolar.
- Proyecto de Integración Escolar



<b>ÁREA DE ACCIÓN</b>	<b>AVANCES MÁS IMPORTANTES</b>	<b>ASPECTOS POR MEJORAR</b>
<b>Gestión Educativa</b>	<b>Trabajo colaborativo PIE y docentes</b>	<b>Reforzar áreas descendidas en matemáticas</b>
<b>Prácticas Pedagógicas</b>	<b>Alto porcentaje de profesores en Carrera docente</b>	<b>Cantidad de Consejos Técnicos por semestre</b>
<b>Trabajo pedagógico en equipo</b>	<b>Coordinación entre UTP, PIE y equipo de profesores</b>	<b>Acompañamiento en aula</b>
<b>Integración de la familia y la comunidad</b>	<b>Participación del CEPA en actividades escolares</b>	<b>Mejorar la convocatoria parental</b>

# Resultados académicos y estadísticas por curso



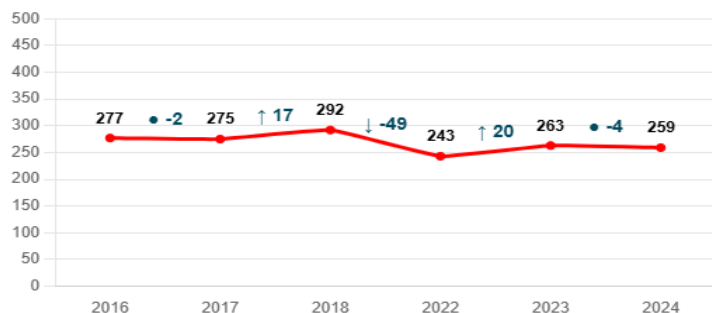
Curso	Aprobados	Reprobados
1°A	98%	2%
2°A	98%	2%
3°A	100%	0%
4°A	98%	2%
5°A	100%	0%
6°A	100%	0%
6°B	97%	3%
7°A	100%	0%
8°A	100%	0%
8°B	100%	0%

# RESULTADOS SIMCE 2025

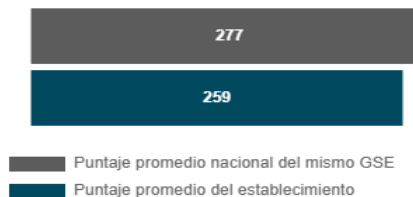


## Lenguaje y Comunicación: Lectura

### Puntaje Promedio



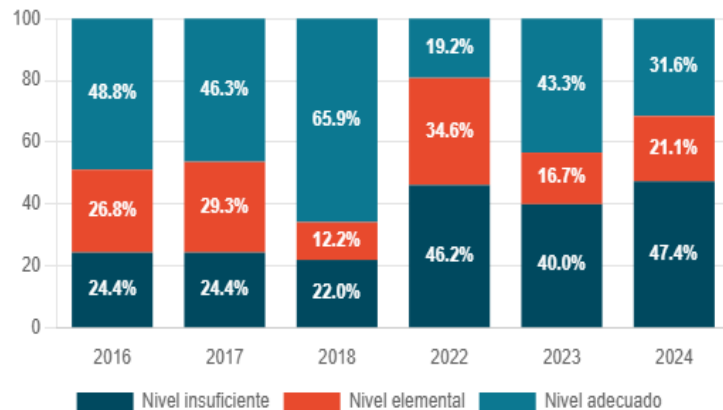
### Comparación según grupo socioeconómico



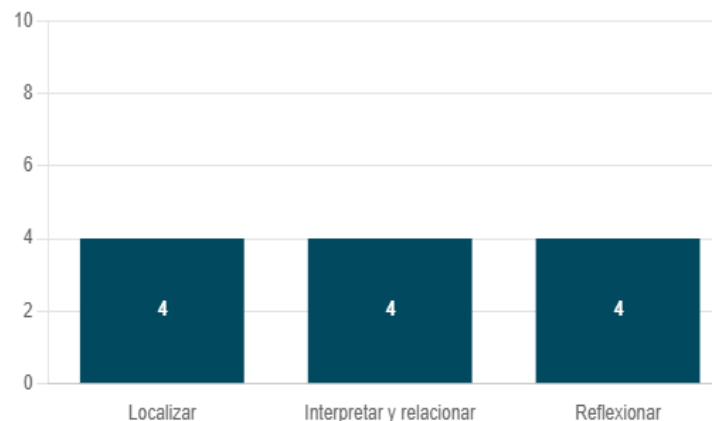
La diferencia con establecimientos del mismo GSE es:

↓ -18

### Distribución de estudiantes en los Estándares de Aprendizaje



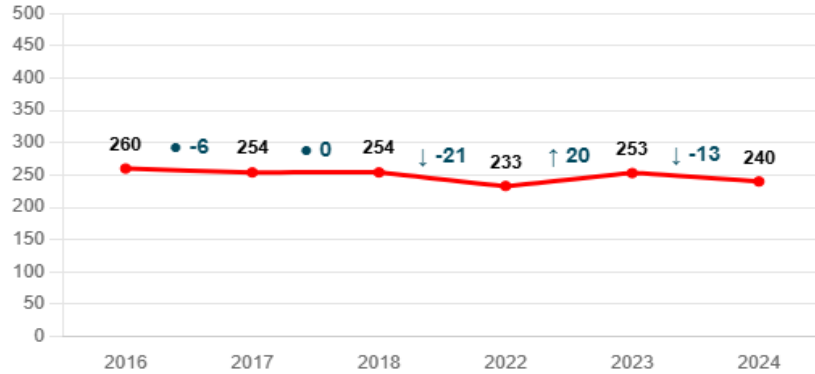
### Puntaje promedio en cada eje de habilidad



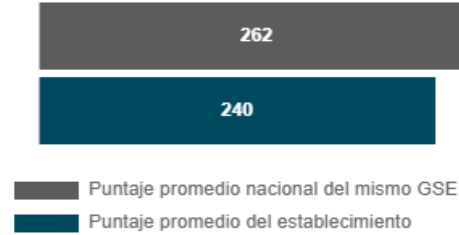


## Matemática

### Puntaje Promedio



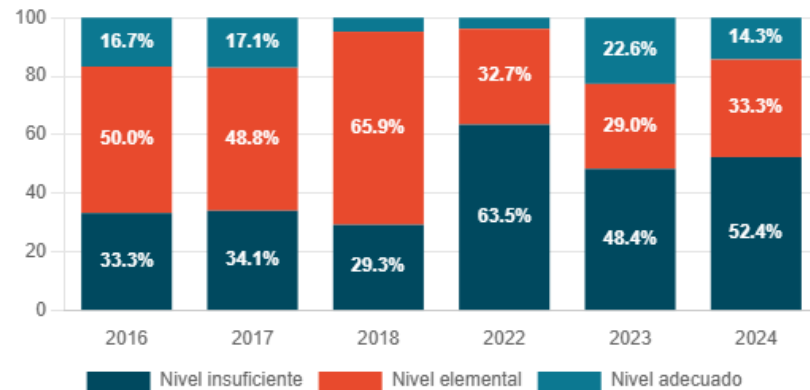
### Comparación según grupo socioeconómico



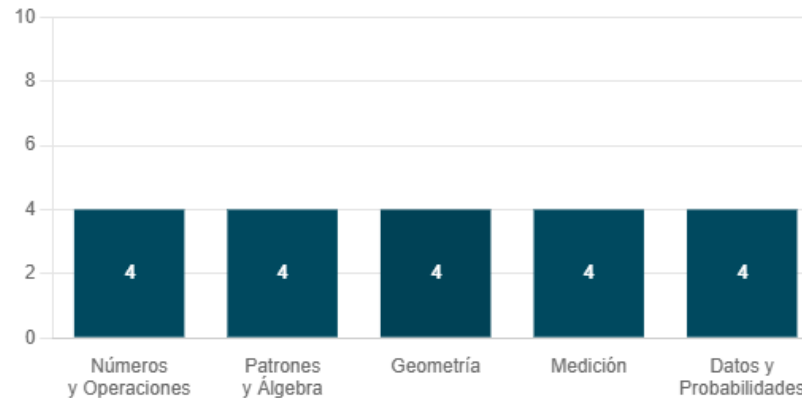
La diferencia con establecimientos del mismo GSE es:

↓ -22

### Distribución de estudiantes en los Estándares de Aprendizaje



### Puntaje promedio en cada eje temático



# Gestión Centro de Padres



**PROFESOR ASESOR : WLADIMIR TAPIA**  
**PRESIDENTA CEPA : Jenny Soto**  
**TESORERA CEPA : Cinthya**  
**SECRETARIA CEPA :Romina Basualto**

- **Constitución voluntaria de representantes de Centro 2025.**
- **Reuniones del Centro General de Padres**
- **Realización de actividades de celebraciones para los estudiantes**
- **Participación de la Fiesta Criolla**
- **Participación en Consejos Escolares**
- **Realización de actividades solidarias dentro de la Comunidad Educativa**



# Asistencia a clases 2025

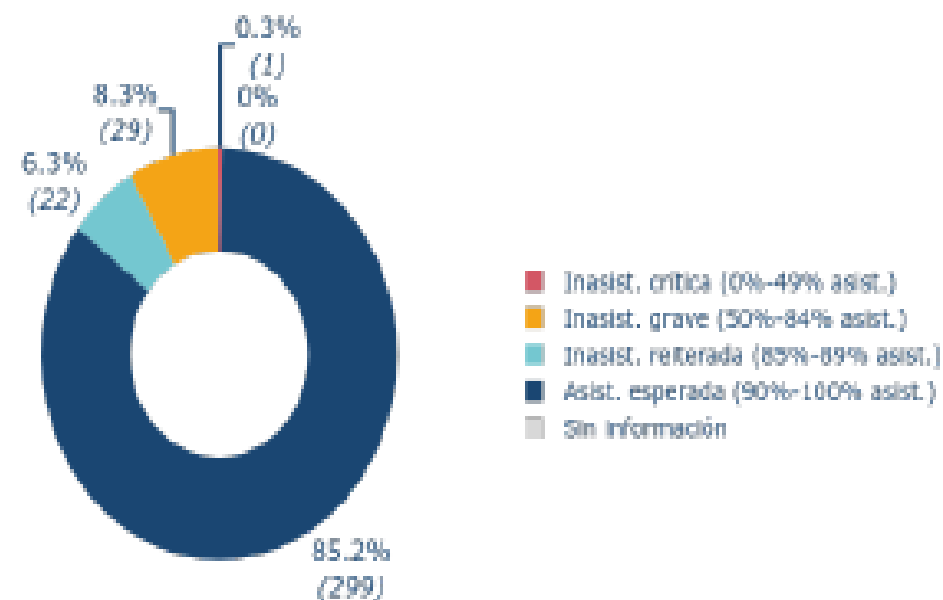
ESCUELA BAS. BARTOLOMÉ BLUMENTHAL (RBD: 10716)

## 2. Estudiantes con baja asistencia 2025

Resumen de estudiantes que durante el 2025 muestran una asistencia acumulada bajo 85%. Ello se considera inasistencia grave (o crítica cuando es bajo 50%), ya que podría estar anticipando la interrupción del proceso educativo de parte de los y las estudiantes.

Total de matrícula 2025	N° Estudiantes con asistencia menor a 85%	% Estudiantes con asistencia menor a 85%
<b>351</b>	<b>30</b>	<b>8.5%</b>

Gráfico 2.1: Distribución (y número) de estudiantes del establecimiento según su rango de asistencia 2025:



# Convivencia Escolar



# **EQUIPO CONVIVENCIA ESCOLAR**

**Encargada de  
Convivencia Escolar  
JAVIERA ARREDONDO**

**Encargada de la  
asistencia social  
MARIA JOSE VIVAR**



**Inspectora  
PAOLA DUARTE**

**Psicólogo  
IGNACIO ROJAS**

# **Acciones Equipo de Convivencia Escolar**



- **Monitoreo de estudiantes con dificultades psicosociales .**
- **Derivaciones a instituciones externas en caso de apoyo multidisciplinario**
- **Trabajo anual con equipos psicosociales externos OPD, PRM ,PIE, SENDA, CESFAM, PDI, Carabineros**
- **Reuniones personales con padres y/o apoderados de estudiantes con dificultades psicosociales**
- **Charlas e intervenciones por curso.**
- **Gestión y asistencia a reuniones con redes internas y externas**
- **Asistencia social a familias con necesidades de nuestra escuela**

# Equipo PIE 2025

**ENCARGADA  
EDUCADORA  
DIFERENCIAL  
XIMENA DIAZ**

**COORDINADORA PIE  
SANDRA JEREZ**

**TERAPEUTA  
OCUPACIONAL  
MATIAS OSORIO**

**EDUCADORA  
DIFERENCIAL  
MACARENA  
ALONSO**

**PSICOPEDAGOGA  
TALIA RIVAS**

**PSICOLOGA  
CRETIE RAMIREZ**

**FONOAUDIOLOGA  
LORETO GAJARDO**

# Redes externas de apoyo



# Recursos Financieros



## RESUMEN DE INGRESOS Y GASTOS 2025 CORPORACION EDUCACIONAL WALDO ENRIQUE DIAZ GALINDO RBD 10716

SUBVENCION	IGRESOS	GASTOS			SALDO
		REMUNERACIONES	OPERACIÓN	HONORARIOS	
GENERAL	\$ 520.242.072	\$ 446.945.798	\$ 82.335.083	\$ 18.067.029	\$ -27.105.838
SEP	\$ 149.832.310	\$ 60.854.146	\$ 79.598.757	\$ 552.104	\$ 8.827.303
PIE	\$ 84.589.093	\$ 98.971.988	\$ 2.690.809	\$ 29.995	\$ -17.103.699
MANTENIMIENTO	\$ 3.914.535	\$ -	\$ 3.294.630	\$ -	\$ 619.905
<b>TOTAL</b>	<b>\$ 758.578.010</b>	<b>\$ 606.771.932</b>	<b>\$ 167.919.279</b>	<b>\$ 18.649.128</b>	<b>\$ -34.762.329</b>

Gracias por vuestro apoyo  
constante a nuestra labor

